※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

淡江大學-英文學系

項目	114學年度內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.檢定證照 3.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備註 5：學系選才理念可至COLLEGO!首頁「搜尋」校系查看相關資訊；另當學年度審查資料準備指引將於當年3月中旬公告於大學甄選入學委員會網站「申請入學」-「審查資料準備指引」，考生可多加利用。

淡江大學 英文學系 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月12日 10:00~5月6日 17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日9:00至21:00止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為：修課紀錄(A)、課程學習成果(E)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、「自我學習與成果表現」能力：A(必備)、F、Q(必備)</p> <p>二、「追求卓越與成就」能力：E、L、M、N(必備)(其他E、L、M中至少須具備二項)</p> <p>三、「學習潛力與自我探索」潛力：P(必備)、Q(必備)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄 (必備)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業總成績 2. 修習英語領域與社會領域之成績紀錄 	
課程學習成果	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	追求卓越與成就	曾參與社會領域的學習活動(活動主題以英語系國家歷史、文化、地理的相關活動尤佳)(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(P)就讀動機補充說明)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自我學習與成果表現	高中期間自主學習成果，宜有具體有興趣目標、學習計畫和執行成果
	L.檢定證照	追求卓越與成就	高中期間參加英語檢定證明或其他語言修課紀錄、檢定證明

	M.特殊優良表現證明	追求卓越與成就	高中期間參與校內外競賽得獎證明或其他特殊表現
	N.多元表現綜整心得 (必備)	追求卓越與成就	<p>可綜合上述 F、L、M 參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我做了什麼付出與準備？ 2. 在途中有沒有遭遇什麼困難，我是如何解決的？ 3. 我是否滿意成果？本次經驗使我學習到了什麼？ 4. 透過這次經驗，我認為我有哪些地方做得不太好，今後可以做些什麼樣的努力？
學習歷程自述	P.就讀動機 (必備)	學習潛力與自我探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請用英文撰寫(A4 格式一頁為限) 說明什麼原因想申請英文系(如:想當老師、提升英文能力、喜歡文學作品…等) 2. E 項之補充說明 (中文, A4 格式半頁為限) 如 E 社會領域探究活動成果, 有相關描述未能於上傳檔案時撰寫, 可於此項補述。 3. P、Q 合計至多 2.5 頁
	Q.未來學習計畫與生涯規劃 (必備)	學習潛力與自我探索 自我學習與成果表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請用英文撰寫(A4 格式一頁為限) 說明自己人格特質 進入英文系的修課方向、大學生活與畢業後規畫 2. P、Q 合計至多 2.5 頁